



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



I.C. SETTIMO VITTONO
Prot. 0001445 del 18/03/2025
IV (Uscita)

- Ai Docenti
 - Al personale ATA
 - Al DSGA
 - Ai genitori
 - Agli alunni
- Dell'IC Settimo Vittone

L'Istituto Comprensivo di Settimo Vittone è stato accreditato per i progetti **Erasmus+** KA120, dall'Agenzia Nazionale Erasmus+ Indire, tali progetti sono selezionati secondo il Piano Erasmus+ del nostro Istituto, che rispecchia le esigenze formative specifiche e gli standard di qualità europei. *Erasmus+ contribuisce alla costruzione dello Spazio europeo dell'educazione, promuove la qualità dell'insegnamento e della formazione, lo sviluppo di competenze chiave per l'apprendimento, le competenze digitali, l'accesso a un'istruzione di qualità per tutti e lo sviluppo dell'identità europea.*

*L'Accreditamento Erasmus+ è la **porta di accesso a progetti di mobilità internazionale** finanziati con l'Azione chiave 1, nell'ottica di una strategia di lungo termine a sostegno della mobilità degli alunni e del personale della scuola per migliorare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento.* Questo traguardo rappresenta un valore fondamentale per la nostra scuola, e apre nuove opportunità per i nostri studenti e il nostro corpo docente.

L'Accreditamento implica il riconoscimento della validità del Piano Strategico di Internazionalizzazione dell'Istituto che rappresenta il nucleo del progetto presentato.

Il Piano Strategico di Internazionalizzazione rappresenta la visione strategica degli obiettivi che la scuola intende perseguire per attivare un processo di modernizzazione, internazionalizzazione e promozione della dimensione europea per studenti, famiglie e tutto il personale scolastico.

Nasce come conseguenza dell'atto di indirizzo del DS, è parte integrate del PTOF, viene adottato dall'Istituto come linea guida, fa riferimento ad un complesso di misure ed azioni finalizzate a rendere i curricula più internazionali e a formare docenti e ATA, nonché gli allievi, alle esigenze della società globalizzata.

Il piano strategico di internazionalizzazione illustra gli intenti, gli obiettivi e le conseguenti attività che formano il percorso di internazionalizzazione negli anni scolastici a venire.

Cosa Significa Erasmus+ per la nostra scuola?



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Un pilastro della nostra offerta formativa: Erasmus+ diventa un punto centrale nel nostro programma educativo, arricchendo il percorso scolastico con esperienze internazionali che stimolano la crescita e l'innovazione.

Opportunità concrete per i nostri alunni: Grazie a questo riconoscimento, possiamo offrire a molti dei nostri studenti la possibilità di acquisire competenze e conoscenze indispensabili in una società sempre più globale e multiculturale. Un'esperienza che li prepara a un futuro professionale ricco di opportunità.

Vantaggi per il nostro Istituto:

Finanziamenti stabili fino al 2027: Potremo pianificare e realizzare nuove mobilità ogni anno, rendendo l'esperienza europea una parte integrante della vita scolastica.

Strategia a lungo termine: Possiamo progettare attività con una visione strategica, migliorando la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento, e investendo nel futuro dei nostri studenti e del nostro Istituto.

Miglioramenti concreti per i nostri studenti:

Internazionalizzazione e Innovazione: Erasmus+ rende la nostra scuola più internazionale e innovativa, offrendo nuove opportunità di crescita.

Promozione delle lingue e della diversità: I nostri studenti avranno la possibilità di migliorare le loro competenze linguistiche, favorendo la consapevolezza interculturale e la diversità linguistica, elementi fondamentali nell'Unione Europea

Cittadini europei attivi: Vivere un'esperienza all'estero diventa parte integrante del loro percorso, stimolando la partecipazione alla vita democratica, il dialogo interculturale, l'inclusione sociale e la solidarietà.

Opportunità per il futuro: Gli studenti imparano direttamente quali opportunità l'Unione Europea offre per il loro futuro professionale e di studio.

Crescita professionale del personale: Gli insegnanti e il personale scolastico potranno arricchire le proprie competenze, motivandosi a crescere continuamente.

Si allega Tabella A (Scheda presentazione progetto)

Il Dirigente Scolastico
Dott. Gerlando Alonge
Documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD e norme collegate



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Tabella A

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO

Avviso pubblico per la selezione di progetti e iniziative relative a strategie innovative per la formazione del personale scolastico.

Al fine di consentire un'adeguata e attenta analisi delle iniziative, la seguente scheda va compilata secondo le indicazioni contenute negli appositi campi.

1. Dati dell'Istituto scolastico
Istituto scolastico IC SETTIMO VITTONE
Codice meccanografico TOIC849008
Indirizzo Via Provinciale 14
Cap 10010
Città Settimo Vittone
Provincia Torino
Telefono 0125/658438
E-mail: toic849008@istruzione.it
Pec: toic849008@pec.istruzione.it
Sito internet https://www.icsettimovittone.edu.it/
Dirigente scolastico Gerlando Alonge
E-mail dirigente@icsettimovittone.it
Referente Margherita Ceccon
Telefono 3314993899
E-mail margherita.ceccon@icsettimovittone.it
2. Denominazione del progetto <i>Lesson study: matematica e altro</i>



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIFORMA E INNOVAZIONE

3. Ambito tematico (barrare la/le voce/i di interesse)

- Mentoring**
- Tutoring**
- Peer tutoring**
- Counselling**
- Cooperative learning**
- Reciprocal teaching**
- Tinkering**
- Teamworking**
- Working group**

4. Fabbisogni formativi emersi e modalità di rilevazione (max 1000 caratteri)

Il corpo docente ha individuato la necessità di essere preparato alla progettazione di un ambiente di apprendimento attento alla costruzione di situazioni-problema inclusive, alla pratica laboratoriale, all'uso di tecniche attive e all'inclusione cognitiva e socio-relazionale, in particolare formarsi attraverso la Collaborazione/ co progettazione interdisciplinare e tra ordini diversi

Rilevazione dei bisogni:

Tramite form d'indagine, incontri di continuità tra i diversi ordini di scuola, incontri di progettazione a classi parallele

5. Progettazione formativa coerente con i fabbisogni rilevati (max 1000 caratteri)

Il Lesson Study è una metodologia di formazione per insegnanti che prevede che un "gruppo di studio" collabori nella pianificazione di una lezione, ne osservi con occhio critico l'implementazione in classe e, infine, discuta e rifletta quanto avvenuto. Si differenzia da altre metodologie di formazione perché prevede una stretta collaborazione tra i membri del gruppo, un senso di responsabilità condivisa sulla lezione progettata e, di conseguenza, la mancanza di un giudizio valutativo sulla professionalità del singolo docente.

Il Lesson Study si articola in tre fasi:

1. Decisione degli obiettivi e Pianificazione della lezione
2. Implementazione e Osservazione della lezione
3. Discussione sulla lezione.

L'obiettivo è costruire e istituzionalizzare un lavoro collegiale che sostenga il singolo docente nel proprio lavoro e aiuti a focalizzare l'attenzione sul nuovo ambiente multiculturale in cui viviamo



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



6. Attuazione del progetto formativo: sviluppo dei moduli, attori, strumenti, modalità della documentazione, responsabile/i del monitoraggio *in itinere* e finale (max 2000 caratteri)

Classe II primaria 16 alunni

Metodologie prevalenti: tutoring a coppie, lezione frontale, discussione guidata, lavori a piccoli gruppi

Contestualizzazione: Dati e previsioni

Obiettivi:

Comprendere il significato di un testo narrativo letto dall'insegnante;

Comprendere il significato di brevi consegne;

Classificare e mettere in relazione,

Leggere un grafico a colonne,

Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.

Organizzazione del lavoro didattico

La lezione ha durata di un'ora e viene svolta all'interno dell'aula, utilizzando risorse cartacee.

Verranno valutati i seguenti aspetti:

la partecipazione di tutti i bambini all'attività;

la capacità di ascoltare una narrazione;

la comprensione di un testo;

il percorso ed il ragionamento messo in atto per affrontare il problema e giungere alle possibili soluzioni;

la correttezza nel completamento delle tabelle e dei grafici;

la capacità di interpretare i risultati ottenuti;

il pensiero critico nell'analizzare le due diverse tipologie di grafici;

la capacità di argomentare le proprie scelte.

Finalità dell'osservazione:

Si osserva se e quanto i bambini abbiano sviluppato un atteggiamento nei confronti della matematica che includa la consapevolezza di come questa possa essere un modo per interpretare e trasmettere dati e informazioni relativi a situazioni reali e quotidiane, la capacità di cogliere il rapporto tra linguaggio naturale e matematico e la capacità di passare da un tipo di grafico ad un altro a seconda delle necessità.

Sviluppo della lezione (matematica):

Introduzione/ presentazione dell'argomento

Formulazione/consegna del problema del giorno

Attività sul problema 1: lettura della storia di Dino

Attività sul problema 2: consegna scheda 1 relativa all'ascolto del racconto

Attività sul problema 3: consegna della scheda 2 con istogramma e tabella da completare con i dati del racconto

Consegna della scheda 3 con istogramma e tabella da completare con i dati della classe

Restituzione dell'attività: domande di sintesi atte a verificare le capacità di corretta lettura di un grafico e di una tabella e della relativa correlazione. Far riflettere i bambini sul fatto che la rappresentazione mediante grafico rappresenta una sorta di "linguaggio universale", comprensibile da tutti



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



7. Valutazione dei risultati ottenuti: metodi qualitativi e quantitativi, strumenti, interazioni con il monitoraggio (max 1000 caratteri)

Discussione all'interno del team di lavoro, restituzione condivisa con altri gruppi di lavoro attraverso la mediazione del gruppo di ricerca dell'università di Torino e della Valle d'Aosta

Sperimentazione in altre classi

Monitoraggio degli apprendimenti degli alunni

8. Formalizzazione e disseminazione dell'esperienza (max 500 caratteri)

Condivisione delle attività di Lesson study durante i consigli di classe e gli incontri di continuità tra ordini scuola

Ai sensi del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e ss. mm. ii. e del Regolamento (UE) 2016/679, dichiara:

- di essere informato delle finalità e delle modalità del trattamento dei dati personali, come espressamente stabilito nell' "Avviso pubblico per la selezione di progetti e iniziative relative a strategie innovative per la formazione del personale scolastico";
- di aver preso visione del suddetto Avviso e di accettarne le condizioni;
- di concedere al Ministero dell'istruzione e del merito una licenza di uso, a titolo gratuito e a tempo indeterminato, dei materiali collegati alla suddetta iniziativa (anche diffusione a mezzo stampa, pubblicazione on line, ecc.).

Settimo Vittone, 06 Febbraio, 2025

Firma del Dirigente scolastico

Dott. Gerlando Alonge

Documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD e norme collegate